**Planificación de Historia , Geografía y Ciencias Sociales Julio**

**Asignatura:** Historia , Geografía y Ciencias Sociales **Nivel/curso**: 2do BÁSICO

**Objetivo de Aprendizaje (OA):** Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de

Transporte y de comunicación y el mercado.

**Actitudes (OAT):** Reconocer la importancia y la dignidad de todos los trabajos, valorando y respetando a las

personas que los realizan**.** Reconocimiento del trabajo como un derecho fundamental para el desarrollo de la persona y de la sociedad, así

como la dignidad de los distintos trabajos y de quienes los realizan.

**Eje:** Formación Ciudadana

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Objetivo (desglose del OA)** | **Tiempo**  | **Habilidad**  | **Actividad de Aprendizaje.****(inicio, desarrollo, cierre)** | **Desempeño observable****(evaluación - tipo de instrumento)** |
| Identificar las labores que cumplen las diferentes profesiones y oficios, estableciendo la diferencia de una con otra, destacando la importancia de estas en los medios de transporte, comunicación y el mercado, así establecer que labor cumplen relacionados al servicio realizan a la comunidad.  | 90 minutos | -Participar en conversaciones grupales, respetando turnos y otros puntos de vista. (OA h)-Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo.* (OA i)
 | Inicio: Se recuerda lo visto la clase anterior “Trabajos remuneraos y no remunerados” se le hacen preguntas a los estudiantes como, ¿Que es un trabajo remunerado? ¿Qué trabajo conoces que no sea remunerado?, y se revisa la tarea de la clase anterior, que se expondrá frente a los compañeros de curso.Desarrollo: Los estudiantes exponen su trabajo de investigación,( ¿Que trabajo te gusta o quisieras ser cuando grande?) pasando a delante de la sala y mostrando a sus compañeros los diferentes trabajos u oficios que los niños trajeron como tarea. El profesor guía realiza un cuadro en el cual presenta Profesión u oficio, el cual va siendo completado en conjunto con los niños a medida de exponer cada uno de ellos. El profesor presenta un video que muestra la labor de algunas Profesiones u oficios , en la cual se detalla sus características principales. Luego el docente habla de los trabajos (Profesiones u oficios) que están al servicio de las personas y que se desarrollan en la comunidad dentro de un contexto como, el mercado , medios de comunicación , medios de transporte.Luego el docente muestra un video, del comercio, medios de comunicación, medios de transporte, en el cual explica y contextualiza cada servicio.Luego se les entrega una guía para realizar un trabajo en grupo, de 4 personas, en la cual los estudiantes identifican los diferentes servicios con sus trabajos correspondientes. Se les realizan preguntas orientadoras para acercarlos al tema a trabajar como, ¿Qué profesión se desarrolla en el mercado? , ¿Qué trabajos existen en relación a los medios de comunicación? ¿Qué profesiones se desarrollan en los medios de transporte? . el docente les entrega una foto del mercado , de las comunicaciones , y de los medios de transporte , junto a un set de recortes de diferentes trabajos u oficios , los cuales el niño o niña tendrá que relacionar con la imagen dada.Al terminar su trabajo el profesor invitara a los niños a participar de la misma actividad en la pizarra, colocando en cada medio la profesión u oficio según corresponda, así los niños, por medio de unas tarjetas que el profesor les entregara, compartirán frente a sus compañeros lo que su grupo realizo en la actividad.Como actividad final , los niños responderán, en forma individual una pregunta, ¿ En cuál de estas labores te gustaría desempeñarte y porque? Final: Se realizan preguntas sobre lo visto en clase, Comentan acerca de la actividad y responden posibles dudas .  | Desempeño observable:FormativaGuía de aprendizaje |